

Yeni Nesil Sorular için 3S Tekniği

3S Tekniği Nedir?

3S Tekniği, yeni nesil (beceri temelli) soruların karmaşık yapısını detaylarına ayırıp çözmeyi sağlayan bir zihinsel algoritmadır. Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) son yıllarda LGS ve YKS' de sorduğu sorular artık sadece "bilgi" değil, "**bilgiyi kullanma ve analiz etme**" becerisini ölçüyor. İşte 3S Tekniği, tam da bu noktada devreye giren bir "soru çözme haritası" dır. Bu teknik, MEB'in son yıllarda beceri temelli sorularda vurguladığı "**Okuduđunu Anlama**", "**Yorumlama**" ve "**Üst Düzey Düşünme**" becerilerini tek bir potada eritir.

Eski nesil sorularda sadece "**Sentezle**" (işlemi yap) kısmı yeterliydi çünkü soru sana her şeyi veriyordu. Yeni nesil sorularda ise MEB, senin **Sorgulama** ve **Sınıflandırma** yeteneğini, yani "bilgiyi transfer etme" gücünü ölçüyor.

Unutma: Soruyu çözemediğinde aslında 3. aşamada değil, genellikle 1. veya 2. aşamada takılıyorsun. Soruyu anlamadıysan (Sorgula) veya hangi konuya ait olduğunu bulamadıysan (Sınıflandır), en iyi matematikçi olsan bile o işlemi (Sentez) başlatamazsın.

3S Tekniği 3 basamaktan oluşur;

- 1 – Sorgula :** Analiz
- 2 – Sınıflandır :** Organize Etme
- 3 – Sentezle:** Uygulama

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.

1.S – SORGULA (1. Basamak: Analiz ve Anlamlandırma)

Yeni Nesil Soruları detaylarına ayırmadan çözmek çok mümkün değildir. Bu sebeple öncelikle şu soruyu sormalıyız: "**Bu Soru Benden Ne İstiyor?**" .

Soruyu ilk okuduğun an, en tehlikeli andır. Genelde öğrenciler bu aşamada "eyvah, çok uzun!" deyip pes eder. Öğrencilerin %70'i soruyu okurken sonuna geldiğinde başını unuttur bu yüzden ilk etapta hiçbir işlem yapmadan sorunun tamamını okumak gerekir.

Sorgulama aşamasında:

- **Gözlem:** Metindeki "değildir", "en fazla", "kesinlikle" gibi tuzak kelimeleri birer birer işaretle.
- **Filtreleme:** Soru kökündeki gereksiz süslemeleri (hikaye kısmını) at, çekirdek/ana kısımdaki soruyu bul.

Soruyu okurken özellikle son kısımlarında şunlara dikkat etmelisin;

- 1- Sorudaki tuzak ne olabilir?
- 2- Cevaba götüren ipucu ne olabilir?

Sorgulama aşamasında bir "**Veri Avcısı**" olmalısın.

- **Hikaye vs. Öz:** Metindeki günlük hayat senaryosunu (örneğin; bir mimarın ev çizmesi, bir çiftçinin tarlasını sulaması) bir kenara bırak. "Buradaki asıl matematiksel/bilimsel/istenilen olay ne?" diye sor.
- **İsteneni Kilit:** Soru kökünü yuvarlak içine al. Senden bir "oran" mı istiyor, "kesin bir sonuç" mu, yoksa "olabilir" ihtimalini mi?
- **Kritik İpuçları:** "En az", "birbirinden farklı", "doğrusal" gibi anahtar kelimeler sorunun rotasını belirler. Bunları sorgulamadan işleme geçme.

Meraklısına Bir Sır: Biliyor musun? Yeni nesil sorular aslında senin işlem yeteneğini değil, **analitik okuma kapasiteni** ölçer. Soruyu çözemediğinde sorun genellikle "matematik bilmemen" değil, "sorunun dilini kendi diline tercüme edememendir."

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.

2.S SINIFLANDIR (2. Basamak: Organize Etme ve Bilgiyi Çağırma)

Yeni nesil sorularda birden fazla konu iç içe geçirilir, bu sebeple soruyu çözerken en az iki konunun birleştiğini dikkate almalısın. Önce sorudaki konuları organize etmeli/ayırmalı ve bu konu içerisindeki bilgileri hatırlamaya/çağırma başlmalısın.

Örneğin bir matematik sorusundaki adımları şöyle organize edebilirsin;

- **Kazanımı/Konuları Belirle:** Bu bir çarpanlar katlar sorusu mu, yoksa içinde bir oran-orantı mı gizli?
- **Formülünü Çağır:** Zihnindeki bilgilerden sadece o soruya ait olan formülü ele al. Uzun cümlelerdeki bilgileri değil sadece ihtiyacın olanı seç.

1.S olan Sorgulama bittikten sonra, elindeki verileri zihnindeki kısma yerleştirme vaktidir. Şu adımları sırasıyla takip etmelisin;

- **Kazanım Eşleştirme:** "Bu soru hangi ünitenin hangi kazanımıyla ilgili?" (Örn: Üslü Sayılar - Çözümleme).
- **Konu Formüllerini Yaz:** O konuyla ilgili bildiğin formülleri, kuralları veya yöntemleri kısa notlar halinde sorunun yanına ilişir. Hatırlamayla tekrar uğraşma.
- **Veri Gruplandırma:** Soruda verilen tabloyu, grafiği veya görseli matematiksel bir dile dök. Grafik artıyor mu, azalıyor mu? Tablodaki değişkenler arasında nasıl bir ilişki var?

Koç Notu: Neden Bu Teknik İşine Yarar? Yeni nesil sorularda yapılan en büyük hata, sorunun tamamına aynı anda bakıp "Ben bunu yapamam!" demektir. **3S Tekniği**, dev bir kayayı balyozla parçalara ayırmak gibidir. Her parça küçüldükçe, taşımak (çözmek) kolaylaşır.

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.

3.S SENTEZLE (3. Basamak: Uygulama ve Çözüm)

Soruya dair ipuçlarını bulduk, bizden istenilen kısımları not aldık, tuzakları/önemli kısımları işaretledik, birden fazla olan konuları organize ettikten sonra verilenler ile bildiklerimizi bir araya getirme vakti geldi.

- **Veri Transferi:** Tablodaki veriyi işleme, görseldeki detayı denkleme dökme.
- **Çözüm Yolu:** Sınıflandırdığın bilgileri, sorguladığın hedefe doğru bir köprü gibi kur. İşte bu, bilişsel sürecin zirvesidir. Çözümün son kısmıdır.
- **İşlem Takibi:** Sentez aşamasında işlem hatası yapmamak için adımlarını net yaz. Yeni nesil sorular çok basamaklıdır; zihinden yapmak yerine kağıdı kullan.
- **Sağlama Yap:** Bulduğun sonuç mantıklı mı? , cevap şıklarda var mı? , bu cevabı soruda yerine koyduğun zaman anlamlı bir bütün oluşturuyor mu?

Soru bir uzunluk sorusuysa ve sen negatif bir sayı bulduysan, sentez(3.Aşama) aşamasında bir kopukluk olmuş demektir. Bu durumda soruyla tekrar uğraşmak yerine kendine biraz vakit ver ve sınav sonunda kalan süre zarfında o soruyla tekrar ilgilenirsin.

Neden Bazı Öğrenciler Daha Az Çalışıp Daha Yüksek Not Alır? Sır, sadece çok çalışmakta değil; beynin çalışma prensiplerini (sinaps oluşumlarını) müfredatla nasıl senkronize ettiğinde gizli. Senin için en verimli "öğrenme algoritmasını" henüz keşfedilmemiş olabilir, beynini nasıl daha verimli kullanabilirsin?

Peki, senin zihinsel potansiyeline en uygun **3S algoritmasını** birlikte oluşturmaya ne dersin? Sadece ders çalışmayı değil, 'öğrenmeyi öğrenmeyi' keşfetmek; Rehberlik Servisimiz, Öğrenci Koçun ve Branş Öğretmenleriyle sana özel o stratejik rotayı çizmek için **Konsept Akademi'nin kapıları senin için sonuna kadar açık. Sıradan bir çalışma programıyla yetinme, sana özel başarı tasarımı için bugün bizimle iletişime geç ve potansiyelini birlikte serbest bırakalım!**

İletişim için:

Instagram: @meramkonseptakademi

WEB: www.meramkonseptakademi.com

Whatsapp: 0 555 332 0 555

E-Mail: iletisim@meramkonseptakademi.com

Konum: Gazze cad. Feza Sk. No:3/A Meram/KONYA

Bu içeriklerin telif hakları **Meram Konsept Akademi**'ye ait olup izinsiz kullanılması yasaktır. İhlal tespiti durumunda yasal yollara başvurulacaktır. Tüm hakları saklıdır.